

Аннотация дисциплины Б.1.1.8 Дисциплина. Философия

Дисциплина "Философия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях" направления подготовки "42.03.01 Реклама и связи с общественностью".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Философия и ее роль в обществе
2. Философия Древности
3. Философия Древней Греции
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. Философия Нового времени и Просвещения
7. Немецкая классическая философия
8. Марксистская философия
9. Философия 20 века: экзистенциализм, психоанализ, философия жизни, постпозитивизм.
10. Основной вопрос философии
11. Диалектика и синергетика
12. Человек и общество через призму философского понимания
13. Гносеология - теория познания
14. Философия науки и техники
15. Философия культуры
16. Аксиология- учение о ценностях
17. Философское понимание глобализации
18. Этика-учение о морали

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.